



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МОНЧЕГОРСКА

ПРИКАЗ

24.05.2024

№ 422

г. Мончегорск

О результатах перепроверки работ участников ВПР в 2024 году

В целях повышения обеспечения объективности оценивания ответов участников Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), на основании приказа управления образования от 29.03.2024 № 258 «О проведении муниципальной перепроверки работ участников ВПР в МБОУ города Мончегорска в 2024 году» в период с 19.04.2024 по 03.05.2024 методистами МБУ «ЦРО» была организована выборочная перепроверка работ участников ВПР в 4-5 классах муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений в 2024 году. На основании вышеизложенного **приказываю:**

1. Утвердить аналитическую справку по результатам перепроверки работ участников ВПР муниципальными комиссиями в 2024 году (Приложение № 1).

2. МБУ «ЦРО» (Горшков А.А.):

2.1. Организовать в течение 2024-2025 учебного года проведение мероприятий по распространению успешных практик из опыта работы педагогов по применению критериального оценивания, а также обеспечению объективности оценивания работ участников ВПР.

2.2. Включить в планы работы городских методических объединений мероприятия, направленные на повышение уровня профессионального мастерства педагогов по вопросам контрольно-оценочной деятельности, в том числе критериального оценивания в срок до 16.09.2024.

2.3. Обеспечить проведение мониторинга повышения квалификации работников МБОУ по направлению «Обеспечение объективности оценочных процедур» в срок до 30.06.2024.

3. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (Михайлова Г.С., Стахеева Ю.В., Процветова М.И., Щепилова С.Ю., Беспалова С.Б., Борисова М.В., Скальская З.Н., Ермоленко В.А.):

3.1. Использовать в работе рекомендации, указанные в аналитической справке.

3.2. Обеспечить:

3.2.1. Неукоснительное выполнение критериев оценивания при проведении проверки работ участников ВПР в 2025 году.

3.2.2. Повышение квалификации педагогов, испытывающих трудности при применении критериального оценивания, по дополнительным профессиональным программам «Контрольно-оценочная деятельность

Горшков

учителя», «Экспертная деятельность в образовании», «Критериальный подход к оценке ВПР» в течение 2024-2025 учебного года.

3.3. Предоставить в срок не позднее 16.09.2024 на бумажном носителе информацию о планируемой работе с педагогами по повышению уровня их профессионального мастерства в части критериального и объективного оценивания:

- русский язык, 4 классы (СОШ № 8, «Лицей имени В.Г. Сизова», Гимназия № 1);

- математика, 5 классы (СОШ № 1 имени А. Ваганова, СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова, СОШ № 8);

- русский язык, 5 классы (СОШ № 1 имени А. Ваганова, СОШ № 8, Гимназия № 1)

- история, 5 классы (СОШ № 1 им. А. Ваганова).

4. Руководителям МБОУ СОШ № 1 имени А. Ваганова (Михайлова Г.С.), СОШ № 8 (Щепилова С.Ю.) предоставить в срок не позднее 16.09.2024 на бумажном носителе аналитическую информацию об организации работы в учреждении в 2023-2024 учебном году по повышению уровня профессиональных компетенций педагогов в области критериального оценивания, обеспечению объективности оценивания работ участников ВПР.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Солтан И.В., главного специалиста управления образования.

Начальник управления



Л.В. Жукова

**Аналитическая справка по результатам перепроверки работ участников ВПР
муниципальными комиссиями
по математике в 4 классах**

В соответствии с приказом управления образования от 29.03.2024 № 258 «О проведении муниципальной перепроверки работ участников ВПР в МБОУ города Мончегорска в 2024 году» в период с 19.04.2024 по 03.05.2024 методистами МБУ «ЦРО» была организована выборочная перепроверка работ участников ВПР в 4-5 классах муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений в 2024 году (далее - МБОУ).

Перепроверка работ участников ВПР проводилась в целях повышения объективности оценивания ответов участников ВПР. Задачами перепроверки являлись:

- оценка сформированности компетенций критериального оценивания у педагогов;
- выявление фактов наличия необъективного оценивания ответов участников ВПР;
- выяснение причин необъективного оценивания ответов участников ВПР;
- выработка механизмов, способствующих устранению необъективного оценивания ответов участников ВПР;
- создание условий для заинтересованности общеобразовательных учреждений в получении объективных результатов для своей дальнейшей работы.

Анализ результатов перепроверки работ участников ВПР показал следующее.

Математика, 4 классы

В соответствии с приказом управления образования от 19.04.2024 № 331 муниципальной комиссией 03.05.2024 проведена перепроверка результатов ВПР по математике в 4 классах МБОУ.

Количество проверенных работ – 79. При перепроверке выявлено необъективно оцененных работ 5 (6,3%).

Наименование МБОУ	Всего работ	Количество работ		
		Корректная оценка	Баллы завышены	Баллы занижены
МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф.Сафонова	10	10 (100%)	0	0
МБОУ Гимназия № 1	9	8 (89%)	1 (11%)	0
МБОУ СОШ № 5	10	10 (100%)	0	0
МБОУ СОШ № 8	10	9 (90%)	1 (10%)	0
МБОУ СОШ № 1 им. А.Ваганова	10	10 (100%)	0	0
МБОУ ОШ № 14	10	10 (100%)	0	0
МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова»	10	9 (90%)	1 (10%)	0
МБОУ ОШ № 7	10	8 (80%)	1 (10%)	1 (10%)
ИТОГО	79 (100%)	74 (93,7%)	4 (5%)	1 (1,3%)

Педагоги МБОУ продемонстрировали достаточную объективность и сформированное умение критериального оценивания работ участников ВПР: их оценки в основном совпали с

оценками экспертов. Выявлено лишь незначительное завышение и занижение результатов ВПР по отдельным критериям в Гимназии № 1, СОШ № 8, «Лицее имени В.Г. Сизова», ОШ № 7.

**Результаты перепроверки ВПР по математике в 4 классах
по отдельным обучающимся**

(«+» – верно, «н» – ниже, «в» – выше)

Код работы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
40005 (ОШ № 7)	+	+	+	+	+	+	+	Н -1	+	+	+	+
40039 (ОШ № 7)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	В +2
40050 (Лицей)	+	+	В +1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
40004 (Гимназия № 1)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	В +2	+	+
40044 (СОШ № 8)	+	+	+	+	+	+	В +1	+	+	+	+	+

Анализ представленной таблицы свидетельствует о том, что оценивание заданий ВПР не вызвало затруднений у педагогов МБОУ. Экспертами отмечены погрешности в оценивании заданий №№ 3, 7, 8, 10, 12.

- №3 и №8 – умение решать задачи в несколько действий;
- №7 – умение найти значение выражения в несколько действий;
- №10 – умение на основе текста прописать на плане названия;
- №12 – умение проводить в задаче необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, для получения верного ответа.

Следует отметить, что на результат оценивания работ это не повлияло.

Русский язык, 4 классы

В соответствии с приказом управления образования от 19.04.2024 № 331 муниципальной комиссией 02.05.2024 проведена перепроверка результатов ВПР по русскому языку в 4 классах МБОУ.

Количество проверенных работ – 80. При перепроверке выявлено необъективно оцененных работ 18 (22,5%).

Наименование МБОУ	Всего работ	Количество работ		
		Корректная оценка	Баллы завышены	Баллы занижены
МБОУ СОШ № 8	10	6 (60%)	1 (10%)	3 (30%)
МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова»	10	7 (70%)	2 (20%)	1 (10%)
МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф.Сафонова	10	9 (90%)	0	1 (10%)
МБОУ СОШ № 5	10	8 (80%)	2 (20%)	0
МБОУ ОШ № 7	10	9 (90%)	1 (10%)	0
МБОУ ОШ № 14	10	8 (80%)	0	2 (20%)
МБОУ СОШ № 1 им. А.Ваганова	10	8 (80%)	1 (10%)	1 (10%)
МБОУ Гимназия № 1	10	7 (70%)	3 (30%)	0
ИТОГО	80 (100%)	62 (77,5%)	10 (12,5%)	8 (10%)

Полная объективность проверки и сформированное умение критериального оценивания работ участников ВПР не продемонстрированы ни в одном учреждении.

Наибольшее количество необъективно оцененных работ отмечается в СОШ № 8 (40%), «Лицее имени В.Г. Сизова», Гимназии № 1 (по 30%).

Результаты перепроверки ВПР по русскому языку в 4 классах по отдельным обучающимся

(«+» – верно, «н» – ниже, «в» – выше)

Код работы	Часть 1					Часть 2														
	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12 (1)	12 (2)	13 (1)	13 (2)	14	15 (1)	15 (2)
40022 (СОШ № 8)	+	+	+	+	+	+	+	н -1	+	+	+	н -1	+	+	+	в +1	+	+	+	+
40011 (СОШ № 8)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	в +2	+
40052 (СОШ № 8)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	н -1	+	+	+	+	+	н -1	+	+
40041 (СОШ № 8)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	н -1	+	+	+	+	+	+	+	+
40001 (Лицей)	в +3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	н -1	+
40045 (Лицей)	н -2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
40051 (Лицей)	н	+	+	+	н	+	+	+	+	+	в	+	н	+	+	+	+	+	+	+
40023 (СОШ № 10)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	н -1	+	+	+	+
40053 (СОШ № 5)	+	+	+	+	+	+	+	в +1	в +1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
40045 (СОШ № 5)	в	в	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
40068 (ОШ № 7)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	н +1	+	+	+	+	+	+	+
40012 (ОШ № 14)	+	+	+	+	+	+	+	+	в +1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
40002 (ОШ № 14)	+	+	+	в +1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
40050 (СОШ № 1)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	в +1
40031 (СОШ № 1)	+	+	+	+	+	+	+	+	н -1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
40030 (Гимназия №1)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	в +1	+
40037 (Гимназия №1)	+	+	+	+	+	+	в +1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
40034 (Гимназия №1)	+	в +1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Анализ результатов перепроверки свидетельствует о том, что у педагогов МБОУ вызвало затруднение оценивание заданий ВПР для 4 класса:

– 1К1, 1К2 – умение находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки в тексте;

- 6 – умение определять тему и главную мысль текста;
- 7 – умение делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- 10 – умение подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
- 13(1) – умение распознавать грамматические признаки слов с учётом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи;
- 15(1) – умение интерпретировать содержащейся в тексте информации (толкование ситуации в заданном контексте).

Ошибки при оценивании задания из ВПР по русскому языку учащихся 4 классов:

- 1К1, 1К2 – связана с выставлением высоких/низких баллов на основе неверного исправления орфографических и пунктуационных ошибок;
- 6 – связана с выставлением баллов больше или меньше, чем положено по критериям, по причине недостаточного умения распознавать и формулировать основную мысль текста;
- 7 – связана с выставлением в основном заниженных баллов в сравнении с критериями по причине недостаточного умения составлять план текста;
- 10 – связана с выставлением заниженных баллов в сравнении с критериями по причине недостаточно четкой формулировки критериев оценивания;
- 13(1) – связана с выставлением некорректных баллов по причине недостаточного умения распознавать грамматические признаки слов;
- 15(1) – связана с выставлением некорректных баллов по причине недостаточного умения истолковать выражение из текста, основываясь на жизненном опыте, или определить конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации заданного выражения.

Ошибки при оценивании ВПР по русскому языку учащихся 4 классов связаны с недостаточно четкой формулировкой критериев оценивания и невнимательностью проверки.

Вместе с тем допущенное некорректное оценивание работ не повлияло на итоговый результат оценивания.

Математика, 5 классы

В соответствии с приказом управления образования от 16.04.2024 № 319 муниципальной комиссией 02-03.05.2024 проведена выборочная перепроверка результатов ВПР по математике в 5 классах.

Количество проверенных работ - 80. При перепроверке было выявлено необъективно оцененных работ 16 (19,8%):

Наименование МБОУ	Всего работ	Количество работ		
		Корректная оценка	Баллы завышены	Баллы занижены
МБОУ СОШ № 1 имени А. Ваганова	10	7 (70%)	2 (20%)	1 (10%)
МБОУ СОШ № 5	10	8 (80%)	0 (0%)	2 (20%)
МБОУ ОШ № 7	10	8 (80%)	2 (20%)	0 (0%)
МБОУ СОШ № 8	10	6 (60%)	1 (10%)	3 (30%)
МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова	10	7 (70%)	3 (30%)	0 (0%)
МБОУ ОШ № 14	10	9 (90%)	1 (10%)	0 (0%)
МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова»	10	9 (90%)	0 (0%)	1 (10%)
МБОУ Гимназия № 1	10	10 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
ИТОГО	80 (100%)	64 (80 %)	9 (11 %)	7 (8,8 %)

Полную объективность и сформированное умение критериального оценивания работ участников ВПР продемонстрировали только педагоги Гимназии № 1, их оценки полностью совпали с оценками экспертов.

В двух общеобразовательных учреждениях корректно оценены по 9 работ из 10 (ОШ № 14, «Лицей имени В.Г. Сизова»).

Наибольшее количество необъективно оцененных работ установлено в СОШ № 8 (40%), СОШ № 1 имени А. Ваганова, СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова (по 30%).

Результаты перепроверки ВПР по математике в 5 классах по отдельным обучающимся МБОУ ОШ № 7

(«+» - верно, «н» - ниже, «в» - выше)

шифр	1	2	3	4	5	6	7	8.1	8.2	9	10.1	10.2
50030	н(-1)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
50051	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	н(-1)

Результаты перепроверки ВПР по математике в 5 классах по отдельным обучающимся МБОУ ОШ №14

(«+» - верно, «н» - ниже, «в» - выше)

шифр	1	2	3	4	5	6	7	8.1	8.2	9	10.1	10.2
50026	+	+	+	+	+	+	н(-1)	+	+	+	+	+

Результаты перепроверки ВПР по математике в 5 классах по отдельным обучающимся МБОУ СОШ №8

(«+» - верно, «н» - ниже, «в» - выше)

шифр	1	2	3	4	5	6	7	8.1	8.2	9	10.1	10.2
50043	+	+	+	+	+	+	в(+2)	+	+	+	+	+
50049	+	+	+	+	+	+	в(+2)	+	+	+	+	+
50052	+	+	+	+	+	н(-1)	+	+	+	+	+	+
50024	+	+	+	+	+	+	в(+2)	+	+	+	+	+

Результаты перепроверки ВПР по математике в 5 классах по отдельным обучающимся МБОУ СОШ №10

(«+» - верно, «н» - ниже, «в» - выше)

шифр	1	2	3	4	5	6	7	8.1	8.2	9	10.1	10.2
50010	+	+	+	+	+	+	+	+	н(-1)	+	+	+
50020	+	+	+	+	+	+	+	+	н(-1)	+	+	+
50028	+	+	+	+	+	+	+	+	н(-1)	+	+	+

Результаты перепроверки ВПР по математике в 5 классах по отдельным обучающимся МБОУ СОШ №1 имени А. Ваганова

(«+» - верно, «н» - ниже, «в» - выше)

шифр	1	2	3	4	5	6	7	8.1	8.2	9	10.1	10.2
50051	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	н(-1)	+
50010	+	+	+	+	+	в(+1)	+	+	+	+	+	+
50037	+	+	+	+	+	+	н(-1)	+	+	+	+	+

Результаты перепроверки ВПР по математике в 5 классах по отдельным обучающимся МБОУ СОШ № 5

(«+» - верно, «н» - ниже, «в» - выше)

шифр	1	2	3	4	5	6	7	8.1	8.2	9	10.1	10.2
------	---	---	---	---	---	---	---	-----	-----	---	------	------

50042	+	+	+	+	+	в(+1)	+	+	+	+	+	+
50041	+	+	+	+	+	в(+1)	+	+	+	+	+	+

Результаты перепроверки ВПР по математике в 5 классах по отдельным обучающимся МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова»

(«+» - верно, «н» - ниже, «в» - выше)

шифр	1	2	3	4	5	6	7	8.1	8.2	9	10.1	10.2
50045	+	+	+	+	в(+1)	+	+	+	+	+	+	+

Анализ результатов перепроверки показал, что затруднение вызвало оценивание заданий:

№1 – неверный ответ оценен как верный, в результате невнимательности проверяющего. Баллы завышены. (ОШ № 7)

№ 5 – при оценивании задания выбран неверный критерий оценивания. Снижен балл, но арифметической ошибки не было. Баллы занижены («Лицей им. Сизова»).

№ 6 – при оценивании задания выбран неверный критерий оценивания (надо было выбрать критерий: ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка). Снять надо было только 1 балл. Баллы занижены. (СОШ № 5 – 2 работы, СОШ № 1 – 1 работа). Не учтено условие критерия: допущены 2 вычислительные ошибки. Баллы завышены. *В результате перепроверки снизилась отметка за работу учащегося (СОШ № 8).*

№ 7 – некорректно внесены данные в таблицу ответов (СОШ № 5). Запись ответа не подошла ни под один из критериев. Баллы завышены. (СОШ № 1). При оценивании задания не учтено, что согласно методическим рекомендациям ИРО допускается выполнение отдельных несложных вычислений в уме. Баллы занижены (СОШ № 8 – 3 работы). При оценивании задания выбран неверный критерий оценивания, допущена арифметическая ошибка. Баллы завышены (ОШ № 14).

№ 8.2 – за неправильный ответ выставлен 1 балл. На вопрос «сколько?», учащиеся указывают страну. Баллы завышены. (СОШ № 10 – 3 работы).

№ 10.1 – неверный ответ оценен как верный, в результате невнимательности проверяющего. Баллы завышены. (СОШ № 1).

№ 10.2 - неверный ответ оценен как верный, в результате невнимательности проверяющего. Баллы завышены (ОШ № 7).

Причины необъективного оценивания учителями работ участников ВПР: отсутствие опыта экспертной деятельности по использованию критериального оценивания, невнимательность.

Русский язык, 5 классы

В соответствии с приказом управления образования от 29.03.2024 № 258 муниципальной комиссией 19.04.2024 проведена выборочная перепроверка результатов ВПР по русскому языку в 5 классах.

Количество проверенных работ – 80. При перепроверке были выявлены необъективно оцененные работы в количестве 26 работ (32,5%).

Наименование МБОУ	Всего работ	Количество работ		
		Корректная оценка	Баллы завышены	Баллы занижены
СОШ № 1 имени А. Ваганова	10	5 (50%)	0	5 (50%)
СОШ № 5	10	10 (100%)	0	0
ОШ № 7	10	8 (80%)	0	2 (20%)
СОШ № 8	10	4 (40%)	5 (50%)	1 (10%)

СОШ № 10 имени Б. Ф Сафонова	10	8 (80%)	1 (10%)	1 (10%)
ОШ № 14	10	8 (80%)	0	2 (20%)
Гимназия № 1	10	3 (30%)	1 (10%)	6 (60%)
Лицей имени В. Г. Сизова	10	8 (80%)	2 (20%)	0
ИТОГО	80 (100%)	54 (67,5%)	9 (11,3%)	17 (21,2%)

Полную объективность и сформированное умение критериального оценивания работ обучающихся продемонстрировали педагоги СОШ № 5, их отметки совпали с оценками экспертов.

В трех общеобразовательных учреждениях корректно оценены по 8 работ из 10 (ОШ № 7, СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова, ОШ № 14, «Лицей имени В.Г. Сизова»).

Наибольшее количество необъективно оцененных работ установлено в Гимназии № 1 (70%), СОШ № 8 (60%), СОШ № 1 имени А. Ваганова (50%).

Анализ результатов перепроверки свидетельствует о том, что затруднения вызвало оценивание заданий:

- № 1 по критерию 1К1 (Гимназия № 1, «Лицей имени В.Г. Сизова»), по критерию 1К2 (Гимназия № 1)

- № 2 по критерию 2К1 (СОШ № 8, СОШ № 10, ОШ № 14, Гимназия № 1), по критерию 2К2 (ОШ № 7, «Лицей имени В.Г. Сизова»), по критерию 2 К3 (СОШ № 8, Гимназия № 1), по критерию 2К4 (СОШ № 8, Гимназия № 1)

- № 5 по критерию 5.2 (СОШ № 8, ОШ № 14, Гимназия № 1)

- № 8 (СОШ № 1, ОШ № 7, СОШ № 8, «Лицей имени В.Г. Сизова»)

- № 7 (СОШ № 1)

- № 9 (СОШ № 1, СОШ № 8, СОШ № 10, «Лицей имени В.Г. Сизова»)

Следует отметить, что на результат оценивания работ это не повлияло.

Ошибки при оценивании отдельных заданий ВПР по русскому языку учащихся 5 классов связаны с невнимательностью проверки (выставление баллов больше, чем положено по критерию), несогласованностью подходов к проверке отдельных заданий (не учтены пояснения к критериям по оцениванию заданий № 8, 9).

История, 5 классы

В соответствии с приказом управления образования от 27.03.2024 № 245 муниципальной комиссией 24.04.2024 проведена выборочная перепроверка результатов ВПР по истории в 5 классах СОШ № 1 имени А. Ваганова, ОШ № 7, СОШ № 8.

Количество проверенных работ – 30. При перепроверке выявлено необъективно оцененных работ 10 (33,4%).

Наименование МБОУ	Всего работ	Количество работ		
		Корректная оценка	Баллы завышены	Баллы занижены
СОШ № 1 имени А. Ваганова	10	4 (40%)	5 (50%)	1 (10%)
ОШ № 7	10	7 (70%)	0	3 (30%)
СОШ № 8	10	9 (90%)	0	1 (10%)
ИТОГО	30 (100%)	20 (66,7%)	5 (16,7%)	5 (16,7%)

Педагоги СОШ № 1 имени А. Ваганова, ОШ № 7 продемонстрировали неполную объективность и сформированное умение критериального оценивания работ обучающихся: их оценки не полностью совпали с оценками экспертов. Выявлено завышение и занижение результатов ВПР по отдельным критериям.

Педагоги СОШ № 8 продемонстрировали объективность и сформированное умение критериального оценивания работ обучающихся: их оценки почти полностью совпали с оценками экспертов.

Результаты перепроверки ВПР по истории в 5 классах по отдельным обучающимся
(«+» - верно, «н» - ниже, «в» - выше)

Код работы	1	2	3	4	5	6	7
50028 (СОШ № 1)	+	+	+	н	+	+	+
50045 (СОШ № 1)	+	+	+	+	+	+	в
50057 (СОШ № 1)	в	+	+	+	+	+	+
50050 (СОШ № 1)	+	+	+	в	+	+	+
50059 (СОШ № 1)	+	в	в	в	+	+	+
50078 (СОШ № 1)	+	в	+	в	+	+	+
50047 (ОШ № 7)	+	+	н	+	+	+	+
50061 (ОШ № 7)	+	+	н	+	+	+	+
50009 (ОШ № 7)	+	+	+	н	+	+	+
50011 (СОШ № 8)	+	+	+	н	+	н	+

Анализ представленной таблицы свидетельствует о том, что оценивание заданий ВПР вызвало затруднения у педагогов СОШ № 1. Экспертами отмечены значительные технические погрешности в оценивании задания № 2, 4. Следует отметить, что это повлияло на результат оценивания работ.

Оценивание заданий ВПР вызвало незначительные затруднения у педагогов ОШ № 7. Экспертами отмечены незначительные технические погрешности в оценивании задания № 3, 4. Следует отметить, что на результат оценивания работ это не повлияло.

Оценивание заданий ВПР не вызвало затруднения у педагогов СОШ № 8. Экспертами отмечены незначительные технические погрешности в оценивании задания №№ 4, 6, что не повлияло на результат оценивания работ.

На основании вышеизложенного рекомендуем:

Рекомендации для учителей по совершенствованию профессиональных компетенций и методики критериального оценивания:

- четкое соблюдение инструкций при проверке ВПР;
- применение единого инструментария (критерии, шкалы) для оценки на уровне ОО;
- корректировка фонда оценочных средств по предметам путем включения заданий, разработанных на основе КИМ ЕГЭ, ОГЭ и ВПР в контрольно-измерительные материалы всех видов контроля;
- включение в образовательную деятельность для отработки типологии и методологии решения задач следующих типов уроков: урок одного метода, урок решения одной задачи (математика);

Рекомендации для руководителя общеобразовательного учреждения по организации внутренней системы оценки качества образования и обеспечению объективности оценивания:

- обеспечить контроль за соблюдением всеми педагогами норм оценивания, определенных локальными нормативными актами учреждения;

- организовать работу с педагогами по обсуждению типов ошибок обучающихся, подходов к их оцениванию, способов коррекции и предотвращению ошибок;
- организовать проведение тренинга по критериальному оцениванию ВПР по предметам;
- обеспечить коллегиальную проверку работ участников ВПР (каждую работу должны проверить не менее двух экспертов – по возможности);
- обеспечить непрерывный процесс повышения квалификации учителей по дополнительным профессиональным программам «Контрольно-оценочная деятельность учителя», «Экспертная деятельность в образовании», «Критериальный подход к оценке ВПР», в том числе в рамках самообразования и в ходе внутришкольных методических мероприятий.

Рекомендации для городских методических объединений:

- рассмотреть на заседаниях ГМО методики, положенные в основу критериального оценивания;
 - внести дополнения, уточнения в методические рекомендации по оцениванию отдельных заданий ВПР (русский язык, 5 классы);
 - разработать рекомендации по критериальному оцениванию ВПР (русский язык, математика, 4-5 классы);
 - организовать в марте 2025 года обсуждение единых подходов к оцениванию ВПР по предметам, способов коррекции и предотвращения ошибок (4-5 классы).
-