



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МОНЧЕГОРСКА

ПРИКАЗ

26.03.2024

№ 244

г. Мончегорск

Об утверждении Плана мероприятий
по повышению качества общего образования

В целях повышения качества общего образования в общеобразовательных учреждениях города Мончегорска, на основании приказа управления образования от 16.02.2024 № 133 приказываю:

1. Утвердить:

- План мероприятий по повышению качества общего образования в городе Мончегорске на 2024 - 2027 годы (далее – План) (приложение № 1);
- показатели выполнения Плана (приложение № 2).

2. Управление образования (Диденко Ю.А.) обеспечить:

2.1. Соблюдение сроков выполнения запланированных мероприятий, координацию и взаимодействие специалистов управления образования, специалистов и методистов МБУ «ЦРО», руководителей подведомственных учреждений в процессе реализации Плана.

2.2. Корректировку Плана на основании результатов внешних оценочных процедур.

2.3. Проведение ежегодного мониторинга исполнения Плана.

3. Управление образования (Диденко Ю.А., Гаврилова В.В., Пшеничникова М.В., Солтан И.В.), МБУ «ЦРО» (Горшков А.А.), руководителям подведомственных учреждений (Михайлова Г.С., Стахеева Ю.А, Процветова М.И., Щепилова С.Ю., Беспалова С.Б., Борисова М.В., Скальская З.Н., Ермоленко В.А., Кочетова И.И.) обеспечить:

3.1. Исполнение Плана в пределах своей компетенции.

3.2. Достижение целевых показателей Плана.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Диденко Ю.А., заместителя начальника управления.

Начальник управления

Л.В. Жукова

Рассылка: дело, Диденко, Солтан, Гаврилова, Пшеничникова, МБУ «ЦРО», МБОУ, Доверие

Диденко

**Плани мероприятий по повышению качества общего образования в городе Мончегорске
на 2024-2027 годы**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
	1. Обновление содержания образования и используемых технологий		
1.1.	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных образовательных программ общего образования (приказы Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286, от 31.05.2021 № 287, от 18.05.2023 № 372, от 18.05.2023 № 370, от 18.05.2023 № 371, приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413)	2024-2027	МБОУ
1.2.	Реализация Концепции региональной составляющей образовательных программ в системе образования Мурманской области (приказы Министерства образования и науки Мурманской области от 03.09.2021 № 1253, 30.12.2020 № 1794)	2024-2027	МБОУ
1.3.	Реализация курсов в рамках урочной и внеурочной деятельности, направленных на повышение финансовой грамотности, формирование коммуникативной компетенции, функциональной грамотности учащихся 1-11 классов МБОУ города Мончегорска	2024-2027	МБОУ
1.4.	Реализация Комплекса мероприятий по формированию коммуникативной компетенции учащихся МБОУ города Мончегорска	ежегодно	МБУ «ЦРО», МБОУ
1.5.	Реализация плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ города Мончегорска	ежегодно	МБУ «ЦРО», МБОУ
1.6.	Реализация программ углубленного изучения предметов	2024-2027	МБОУ
1.7.	Организация профильного обучения на уровне среднего общего образования на основе социального запроса	2024-2027	МБОУ
1.8.	Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий	2024-2027	МБОУ
1.9.	Реализация образовательных программ в сетевой форме	2024-2027	МБОУ
	2. Совершенствование качества подготовки обучающихся		
	2.1. Достижение планируемых результатов обучения		
2.1.1.	Разработка и реализация комплекса мер («дорожная карта») по подготовке и проведению	сентябрь –	МБУ «ЦРО»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
	ГИА по общеобразовательным предметам основного общего образования и среднего общего образования	октябрь, ежегодно	
2.1.2.	Проведение на уровне образовательного учреждения, муниципальном уровне статистического и предметно-содержательного анализа результатов ГИА, ВПР с разработкой системы мер по решению проблем, выявленных в ходе проведения анализа	сентябрь-ноябрь, ежегодно	МБУ «ЦРО», МБОУ
2.1.3.	Собеседование с администрацией МБОУ по вопросу учета результатов внешних оценочных процедур при разработке ВСОКО, плана повышения качества образования в МБОУ	Ноябрь-декабрь, ежегодно	УО, МБУ «ЦРО»
2.1.4.	Разработка и реализация муниципального плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов на основе ВПР	Январь, ежегодно	УО, МБУ «ЦРО», МБОУ
		сентябрь – октябрь, ежегодно (при наличии МБОУ с признаками неobjективности)	УО, МБУ «ЦРО», МБОУ
2.1.5.	Разработка и реализация муниципальной дорожной карты по поддержке МБОУ, демонстрирующих признаки неobjективности и введения ВПР		
2.1.6.	Отбор школ с низкими результатами обучения	октябрь, ежегодно	Координационный совет
2.1.7.	Разработка и реализация муниципального Плана мероприятий по поддержке МБОУ с низкими результатами обучения	Октябрь-ноябрь, ежегодно (при наличии МБОУ с низкими результатами обучения)	УО, МБУ «ЦРО», МБОУ
2.1.8.	Реализация муниципального плана мероприятий по реализации преемственности между дошкольным общим и начальным общим образованием	ежегодно	МБУ «ЦРО», МБОУ, МАДОУ
2.1.9.	Реализация мероприятий по преемственности между начальным общим и основным общим уровнями образования	ежегодно	МБОУ
2.1.10.	Психологическая диагностика оценки уровня готовности к обучению в школе воспитанников старших/подготовительных групп МАДОУ (приказ управления образования от 14.03.2024 № 209)	апрель, ежегодно	МБУ ЦППМСП «Доверие», МАДОУ
2.1.11.	Мониторинг психолого-педагогической адаптации нервоклассников (приказ управления образования от 14.03.2024 № 209)	сентябрь – октябрь,	МБУ ЦППМСП «Доверие», МБОУ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
		ежегодно	
2.1.12.	Логопедическое обследование воспитанников старших/подготовительных групп (приказ управления образования от 05.04.2024 № 293)	апрель, ежегодно	МБУ ЦППМСП «Доверие», МАДОУ
2.1.13.	Логопедическое обследование первоклассников МБОУ	сентябрь – октябрь, ежегодно	МБУ ЦППМСП «Доверие», МБОУ
2.1.14.	Мониторинг результатов освоения образовательных программ	июнь, ежегодно	МБУ «ЦРО»
	2.2. Работа с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты		
2.2.1.	Собеседование с администрацией МБОУ по организации работы с обучающимися с низкими образовательными результатами (по итогам мониторинга результатов освоения образовательных программ)	Сентябрь-октябрь, ежегодно	УО, МБУ «ЦРО»
2.2.2.	Семинар-практикум для педагогов «Мотивация современных школьников»	Ноябрь 2024	МБУ ЦППМСП «Доверие»
2.2.3.	Семинар «Организация взаимодействия учителей-предметников, классных руководителей, родителей (законных представителей) по вопросам повышения качества образования»	2025-2026 учебный год	МБУ «ЦРО»
	2.3. Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся		
2.3.1.	Реализация единой модели профориентации в 6-11 классах	2024-2027	МБОУ
2.3.2.	Развитие системы предпрофильной подготовки обучающихся	2024-2027	МБОУ
2.3.3.	Организация взаимодействия с образовательными, научными, культурными, общественными организациями	Ежегодно	МБОУ
2.3.4.	Участие в различных социальных проектах	Ежегодно	МБОУ
2.3.5.	Участие в различных формах профориентации учащихся на уровне основного общего и среднего общего образования (профориентационные встречи, мастер-классы, всероссийские онлайн-уроки «Проектория», всероссийский проект «Билет в будущее» и др.)	Ежегодно	МБОУ
2.3.6.	Организация работы школьных медиа (газета, радио, телевидение)	Ежегодно	МБОУ
2.3.7.	Семинар «Эффективные методы и подходы организации к профориентационной работы в школе»	Февраль 2025	МБОУ СОШ № 1 имени А. Ваганова
	2.4. Работа по развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся		
2.4.1.	Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов	2024-2027	МБУ «ЦРО», МБОУ
2.4.2.	Организация деятельности городских центров внеурочной деятельности	Ежегодно	МБУ «ЦРО», МБОУ
2.4.3.	Организация и проведение мероприятий с обучающимися в рамках работы городских центров внеурочной деятельности	Ежегодно	МБУ «ЦРО», МБОУ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
2.4.4.	Организация участия обучающихся во всероссийских, региональных конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Ежегодно	МБОУ
2.4.5.	Организация и проведение школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно	МБУ «ЦРО», МБОУ
2.4.6.	Учет участия обучающихся во ВсОШ, во всероссийских, региональных конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Ежегодно	МБУ «ЦРО», МБОУ
2.4.7.	Организация деятельности городской Школы интеллектуального роста	Ежегодно	МБУ «ЦРО», МБОУ
2.4.8.	Организация и проведение муниципального конкурса творческих и исследовательских работ «Юный исследователь»	Ежегодно, сентябрь	МБУ «ЦРО», МБОУ Гимназия № 1
2.4.9.	Организация и проведение муниципального конкурса проектных и исследовательских работ, созданных с использованием ресурсов центров образования «Точка роста», мини-технопарка «Квантолаб», детского технопарка «Кванториум»	Ежегодно, апрель	МБУ «ЦРО» МБОУ СОШ № 8
2.4.10.	Организация деятельности городского методического объединения учителей проектной и исследовательской деятельности	Ежегодно	МБУ «ЦРО» МБОУ СОШ № 1 имени А. Ваганова
2.4.11.	Организация участия учащихся в профильных сменах «Полярная звезда»	Ежегодно	МБУ «ЦРО»
	2.5. Система воспитательной работы		
2.5.1.	Реализация Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030	2024-2027	УО, МБУ «ЦРО», МБОУ
2.5.2.	Реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	до 2025	УО, МБУ «ЦРО», МБОУ
2.5.3.	Реализация планов мероприятий по основному направлению воспитательной работы, утвержденным Программой развития воспитания города Мончегорска на 2024-2027 гг. (приказ управления образования от 15.03.2024 № 216)	2024-2027	УО, МБУ «ЦРО», МБОУ
2.5.4.	Развитие взаимодействия с Советниками по воспитанию в рамках реализации проекта «Навигаторы детства»	2024-2027	УО, МБОУ
2.5.5.	Организация деятельности отрядов ЮИД	2024-2027	МБУ «ЦРО, МБОУ
2.5.6.	Развитие добровольчества	2024-2027	УО, МБОУ
2.5.7.	Организация деятельности первичных отделений РДМ «Движение первых» (во	2024-2027	УО, МБОУ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
	взаимодействий с муниципальными координаторами регионального отдела РДДМ)		
2.5.8.	Участие в программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	2024-2027	МБОУ
2.5.9.	Организация деятельности Городского детского парламента «Будущее России», органов ученического самоуправления	Ежегодно	МБОУ Лицей им. В.Г. Сизова, МБОУ
2.5.10.	Организация деятельности школьных музейных пространств	Ежегодно	МБОУ
2.5.11.	Организация деятельности школьных театров	Ежегодно	МБОУ
2.5.12.	Организация деятельности школьных спортивных клубов	Ежегодно	МБОУ
2.5.13.	Организация тематических дворовых площадок	Ежегодно	МБОУ
2.5.14.	Участие в проекте для детей и подростков во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	2024-2027	УО, МБОУ
2.5.15.	Организация деятельности Мончегорского центра профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (далее – МЦП ДДТТ).	2024-2027	МБУ «ЦРО»
2.5.16.	Реализация программ родительского и психолого-педагогического просвещения в МБОУ	2024-2027	МБОУ
	2.6. Развитие дополнительного образования		
2.6.1.	Организация деятельности центров «Точка роста»	2024-2027	МБОУ
2.6.2.	Организация деятельности детского минитехнопарка «Квантолаб»	2024-2027	МБОУ ОШ № 7
2.6.3.	Организация деятельности детского технопарка «Кванториум»	2024-2027	МБОУ СОШ № 1 имени А. Ваганова
2.6.4.	Реализация программ дополнительного образования различной направленности, в том числе в сетевой форме	2024-2027	МБОУ
2.6.5.	Реализация краткосрочных программ, интенсивов, профильных смен в каникулярный период	2024-2027	МБОУ
	3. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности: развитие кадрового потенциала		
	3.1. Организационно-методическое сопровождение обеспечения профессионального роста руководящих и педагогических работников		
3.1.1.	Обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, своевременное прохождение курсов повышения квалификации	2024-2027	МБОУ
3.1.2.	Организация деятельности городского методического совета, городских и школьных методических объединений, городских опорных школ, городских инициативных площадок	2024-2027	МБУ «ЦРО», ГМО, МБОУ
3.1.3.	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников	апрель, ежегодно	МБУ «ЦРО», ГМО
3.1.4.	Организация наставничества в рамках плана профессионального взаимодействия опытных и малоопытных административных и педагогических работников, в том числе: - мастер-классы учителей – финалистов конкурса «Учитель года» разных лет в рамках	2024-2027 ежегодно,	МБОУ МБУ «ЦРО»

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
3.2.2.	Организация и проведение городских методических недель (открытые уроки, занятия): - «Совершенствование контрольно-оценочной деятельности педагога» (открытые заседания школьных методических объединений) – январь 2025 года.	январь, ежегодно	МБУ «ЦРО», МБОУ
3.2.3.	Семинар «Дополнительное образование детей как ресурс развития их творческих, исследовательских способностей»	Ноябрь 2024	МБОУ ОШ № 7
3.2.4.	Семинар «Формирование и развитие проектных, исследовательских компетенций учащихся средствами центров образования «Точка роста»	Октябрь 2024	МБОУ СОШ № 8, МБОУ – Центры образования «Точка роста»
3.2.5.	Семинар «Интерактивные технологии в работе с родителями как фактор повышения качества образования»	Декабрь 2024	МБОУ СОШ № 10 им. Б.Ф. Сафонова
3.2.6.	Организация и проведение муниципального этапа всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года»	декабрь, ежегодно	МБУ «ЦРО»
3.2.7.	Организация и проведение городских Сизовских чтений	октябрь 2024	МБУ «ЦРО», «Лицей имени В.Г. Сизова»
3.2.8.	Организация участия руководящих и педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	2024-2027	МБОУ
3.2.9.	Мониторинг результатов участия руководящих и педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	ежегодно	МБУ «ЦРО»
3.2.10.	Организация участия руководящих и педагогических работников в мероприятиях разного уровня по обобщению и распространению опыта	2024-2027	МБОУ
3.2.11.	Участие МБОУ в конкурсе на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области и других профессиональных конкурсах	2024-2027	МБОУ
	3.3. Обеспеченность кадрами		
3.3.1.	Открытие классов/групп психолого-педагогической направленности на уровне среднего общего образования	2024-2027	МБОУ
3.3.2.	Участие в проектах «Земский учитель», «Курс на Север»	2024-2027	МБОУ
3.3.4.	Заключение договоров о целевом обучении с выпускниками МБОУ	2024-2027	МБОУ
3.3.5.	Организация работы с кадровым резервом административных работников	2024-2027	УО
3.3.6.	Популяризация педагогической деятельности в молодёжной среде через проведение встреч с представителями учительской общественности, ветеранами педагогического труда,	2024-2027	МБОУ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
3.3.7.	молодыми специалистами, публикации в СМИ и др.		
	Оказание мер социальной поддержки педагогическим работникам, в том числе молодым специалистам	2024-2027	МБОУ

**Показатели выполнения Плана мероприятий по повышению качества общего образования
в городе Мончегорске на 2024-2027 годы**

№	Показатель	Значение показателя		
		2024-2025	2025-2026	2026-2027
	1. Обновление содержания образования и используемых технологий			
1.1.	Доля учреждений, структура и содержание ОП НОО, ООО и СОО соответствуют требованиям ФГОС общего образования	100%	100%	100%
1.2.	Доля учреждений, реализующих образовательные программы с применением дистанционных технологий	25%	25%	25%
1.3.	Доля учреждений, реализующих образовательные программы в сетевой форме	25%	25%	25%
1.4.	Доля учреждений, открывающих классы углубленного изучения предметов, профильные классы по согласованию с учредителем	100%	100%	100%
1.5.	Доля учреждений, открывающих профильные классы с учетом социального образовательного запроса	100%	100%	100%
1.6.	Доля учащихся профильных 10 классов, получивших по результатам ГИА (по предметам, которые в 10 классе изучаются на профильном уровне) рекомендуемый балл для отбора в профильный класс (по каждому предмету отдельно)	Положительная динамика		
	2. Совершенствование качества подготовки обучающихся			
	2.1. Достижение планируемых результатов обучения			
2.1.1.	Доля МБОУ, разработавших ВСОКО, план повышения качества общего образования в МБОУ с учетом результатов внешней оценки качества образования	100%	100%	100%
2.1.2.	Доля выпускников, получивших документ об образовании: - 9 классы - 11 классы	100%	100%	100%
2.1.3.	Доля выпускников 9 классов, сдавших экзамены в основные сроки (май-июнь)	93%	93%	93%

№	Показатель	Значение показателя		
		2024-2025	2025-2026	2026-2027
2.1.4.	Доля выпускников 9 класса, не продолживших образование (не продолживших обучение по ОП СОО или СПО)	0%	0%	0%
2.1.5.	Доля учащихся 9 классов, не допущенных к ГИА Средний балл/средняя отметка по результатам государственной итоговой аттестации (русский язык, математика): - 9 классы - 11 классы	Не более 15%	Не более 5%	Не более 5%
2.1.6.	Доля высокобалльных работ по результатам ЕГЭ по обязательным предметам (от 81 балла)	Стабильность или положительная динамика		
2.1.7.	Доля выпускников, успешно преодолевших порог ЕГЭ по 3 и более предметам	85%	85%	85%
2.1.8.	Доля учащихся, достигших базового уровня подготовки по обязательным предметам (русский язык, математика) по результатам ВПР	Не менее 92%		
2.1.9.	Доля учащихся, достигших высокого уровня подготовки по обязательным предметам (русский язык, математика) по результатам ВПР	Не менее 8%	Не менее 8%	Не менее 8%
2.1.10.	Доля учащихся, достигших базового уровня подготовки по результатам освоения образовательных программ	Не менее 97%		
2.1.11.	Доля учащихся, достигших высокого уровня подготовки по результатам освоения образовательных программ	Не менее 8%	Не менее 8%	Не менее 8%
2.2.1.	Доля учащихся, освоивших образовательную программу	2.2. Работа с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты Положительная динамика в конкретном учреждении		
2.2.2.	Качество освоения образовательных программ	Стабильность или положительная динамика в конкретном учреждении		
2.3.1.	Доля учащихся 6-11 классов, участвующих в профориентационных мероприятиях (не включая реализацию курсов внеурочной деятельности)	2.3. Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся Не менее 85% ежегодно		
2.3.2.	Доля выпускников 11 классов, поступивших в учреждения ВПО и СПО по профилю обучения	Не менее 45% ежегодно		
2.3.3.	Доля выпускников 11 классов, выбравших на ГИА предметы, соответствующие профилю обучения	Не менее 60% ежегодно		
	2.4. Система работы по развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся			

№	Показатель	Значение показателя		
		2024-2025	2025-2026	2026-2027
2.4.1.	Доля учащихся - участников всероссийских, региональных конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Положительная динамика		
2.4.2.	Доля победителей и призеров от общего числа участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	20%	25%	25%
2.4.3.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»	10% от каждого учреждения	15% от каждого учреждения	20% от каждого учреждения
2.5. Система воспитательной работы				
2.5.1.	Доля обучающихся зарегистрированных в РДДМ Движение первых	30%	35%	40%
2.5.2.	Доля начальных классов, участвующих в социально-ориентированной программе «Орлята России».	40%	45%	50%
2.5.3.	Доля учащихся, занимающихся в школьных спортивных клубах (секциях, в рамках внеурочной деятельности, в спортивных мероприятиях, проводимых ШСК)	75%	75%	75%
2.5.4.	Доля семей, охваченных программами родительского и психолого-педагогического просвещения в МБОУ	55%	60%	65%
2.5.5.	Доля граждан (обучающиеся, работники ОУ, родители), вовлеченных в добровольческую деятельность	13%	15%	20%
2.5.6.	Доля учащихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании (13 - 17 лет включительно)	89%	90%	90%
2.5.7.	Доля учащихся, занятых во внеурочное время	99,7%	99,8%	99,9%
2.5.8.	Доля учащихся, занимающихся в школьном театре	3%	3%	3%
2.5.9.	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях организованных на базе школьного музея	60%	70%	80%
2.5.10.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам воспитательной работы (за последние три года)	15%	20%	25%
2.5.11.	Доля обучающихся, охваченными различными формами деятельности в период каникулярного времени	16%	17%	18%
2.5.12.	Доля обучающихся, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления детей	30%	30%	30%

№	Показатель	Значение показателя		
		2024-2025	2025-2026	2026-2027
2.5.13.	Доля обучающихся, состоящих на городских профилактических учетах	Не более 1%	Не более 1%	Не более 1%
2.5.14.	Доля обучающихся, состоящих на внутришкольных профилактических учетах	Не более 1%	Не более 1%	Не более 1%
2.6.1.	Охват обучающихся муниципалитета программами дополнительного образования	82%	82%	82%
2.6. Развитие дополнительного образования				
3. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности: развитие кадрового потенциала				
3.1.	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	55%	55%	60%
3.2.	Доля руководителей, заместителей руководителей прошедших профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации не реже чем 1 раз в три года	100%	100%	100%
3.3.	Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации не реже чем 1 раз в три года	95%	95%	95%
3.4.	Доля молодых специалистов, принятых на работу в образовательные организации, от общего числа педагогических работников	2%	2%	2%
3.5.	Доля административных и педагогических работников образовательного учреждения, обобщивших опыт работы на мероприятиях регионального, федерального уровней в форме выступления, мастер-класса, открытого занятия, публикации в сборнике по итогам проведения мероприятия	20% от каждого учреждения	20% от каждого учреждения	20% от каждого учреждения
3.6.	Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах, проводимых федеральными и региональными органами исполнительной власти	5% от каждого учреждения	5% от каждого учреждения	5% от каждого учреждения
3.7.	Доля учреждений, принявших участие в конкурсах на получение грантов на реализацию инновационных проектов и др. профессиональных конкурсах	25%	25%	25%