

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей имени В.Г.Сизова»

ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ

**Конспект урока информатики по теме
«Способы решения побитовой конъюнкции»**

Дублёр учителя информатики:

Политыкина Ю.Р.,

ученица 11-А технологического класса

Учитель информатики: Минеева Ю.В.

(высшая квалификационная категория)

г.Мончегорск

25.01.2023

Технологическая карта урока

Дублер учителя	Политыкина Юлия Романовна
Предмет, класс	Информатика, 10 класс
Тема урока	«Способы решения побитовой конъюнкции»
Тип урока	урок «открытия» нового знания
Личностные результаты	формирование готовности и способности к выбору направления профильного образования
УУД: регулятивные	умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
УУД: познавательные	формирование умения выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию
УУД: коммуникативные	умение с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность)
Основные понятия	Законы алгебры логики, двоичная арифметика
Формы работы	Фронтальная, индивидуальная
Ресурсы	ПК, презентация

Структура и ход урока

№ п/п.	Этап урока	Название используемых электронных образовательных ресурсов	Деятельность дублера учителя	Деятельность обучающегося	Время
1	Организационный момент		Приветствует обучающихся, отмечает отсутствующих	Слушают	1 мин.
2	Этап подготовки учащихся к активному и сознательному усвоению новых знаний		Проводит фронтальный опрос: 1. Что такое конъюнкция? 2. Вспомните таблицу истинности конъюнкции. 3. Что значит побитовое представление числа? 4. Вспомните алгоритм перевода числа из 10 с/с в 2 с/с. 5. Сформулируйте алгоритм выполнения побитовой конъюнкции.	1. Отвечают на вопросы. 2. Выполняют перевод числа 51 из 10 с/с в 2 с/с 3. Формулируют алгоритм выполнения побитовой конъюнкции.	5 мин.
3	Актуализация опорных знаний	Презентация Слайд 1 и Слайд 2	Давайте сформулируем тему и цель нашего урока. Тема «Способы решения побитовой конъюнкции»	Учащиеся формулируют тему и цель урока	4 мин.

			Цель: познакомиться со способами решения побитовой конъюнкции (ручным и средствами языка программирования Python)		
4	Изучение нового материала		Способы решения побитовой конъюнкции двумя способами: 1) ручной (выполнение решения с использованием знаний Законов логики, принципов логики, побитовой конъюнкции); 2) средствами языка программирования Python (результат работы готовый программный код)	Выполняют решение предложенной задачи в тетрадях.	17 мин.
5	Применение полученных знаний		Практическая работа «Решение задачи средствами языка программирования Python» Цель: выполнить решение предложенной задачи средствами языка программирования Python.	Выполняют решение предложенной задачи средствами языка программирования Python.	15 мин.

6	Подведение итогов урока, рефлексия	Презентация Слайд 2 Слайд 3	Подводит обучающихся к выводу о достижении цели урока. 1. Вспомните цель, поставленную в начале урока. 2. Как вы считаете, удалось ли нам достигнуть цели? Рефлексия. С каким чувством вы уходите с урока?	Анализируют свою работу на уроке	2 мин.
7	Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению		Домашнее задание: индивидуальная карточка с задачей, которую нужно выполнить двумя способами.	Получают индивидуальную карточку.	1 мин.